

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بافت شناسی	تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد دانشجو: ۲۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس: دکتر حکیمه اکبری
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز:	مدت زمان کلی تدریس: ۳۰ ساعت

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: آشنایی با ساختار سلولهای یوکاریوت و روشهای مطالعه بافتها

هدف کلی:
در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: به درک مناسبی از سلول و مقدمات لازم جهت آماده سازی بافتها دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که: راجع به ساختمان و عملکرد ارگانها، انکلوzyونها، هسته و سایر اجزاء سیتوپلاسم توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲
عنوان جلسه: بافت اپی تلیال

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت اپی تلیال دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
درباره ساختمان و عملکرد انواع اپیتلیومها، لایه بازال، انواع اتصالات بین سلولی، محل حضور و عملکرد اختصاصی آنها توضیح دهد.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: بافت همبند

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت همبند دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت همبند، انواع سلولها، انواع رشته ها و ساختار اجزای ماتریکس خارج سلولی و محل حضور آنها در بافت همبند توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: انواع سلولها و رشته های بافت همبند

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان سلولها و رشته های بافت همبند دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان انواع سلولها، انواع رشته ها و ساختار اجزای ماتریکس خارج سلولی و محل حضور آنها در بافت همبند توضیح دهد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: بافت چربی، بافت غضروف

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت چربی دست یابد.
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت غضروف دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان بافت شناختی انواع بافت چربی، انواع سلول چربی و عملکرد آنها در بدن توضیح دهد.
درباره ساختمان و عملکرد انواع بافت غضروف، چگونگی تشکیل غضروف، نحوه رشد و ترمیم غضروف شرح دهد.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: بافت استخوان و مفصل

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد انواع بافت استخوان دست یابد.
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد انواع مفاصل بدن دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت استخوان، انواع سلولهای استخوان، نحوه ایجاد، رشد و روشهای ترمیم استخوان توضیح دهد.
راجع به ساختمان و عملکرد انواع مفاصل و ساختارهای بافت شناسی آنها توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: بافت عضلانی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت عضلانی دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد انواع بافت های عضلانی، سلولهای عضله، روش ایجاد و امکان ترمیم در بافت عضلانی توضیح دهد.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: بافت عصبی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت عصبی و دستگاه عصبی دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد بافت عصبی، انواع نورونها و محل استقرار آنها، انواع سلولهای گلیال، انواع رشته های عصبی،
ساختمان مغز، مخچه و نخاع توضیح دهد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: دستگاه گردش خون

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه گردش خون دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد دستگاه گردش خون، انواع عروق خونی، اجزای تشکیل دهنده رگها، نحوه ایجاد و ترمیم عروق،
ساختمان قلب و عروق لنفاوی توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: بافت خون و خونسازی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد خون دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد بافت خون، انواع سلولهای خونی و عملکرد آنها، اجزاء تشکیل دهنده خون توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: دستگاه ایمنی و اندامهای لنفوئید

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه ایمنی و اندامهای لنفوئید دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد لوزه ها، تیموس، عقده های لنفاوی، طحال، انواع سلولهای ایمنی، سلولهای عرضه کننده آنتی ژن توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه گوارش

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه گوارش دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد دهان، دندان، غدد بزاقی، زبان، مری توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بخش دوم دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد معده، روده کوچک و بزرگ، کبد، پانکراس و کیسه صفرا توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: بافت شناسی دستگاه تنفس

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه تنفس دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد بینی، حلق، حنجره، نای، مجاری تنفسی، ریه و انواع سلولهای آن توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: بافت پوست

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد بافت پوست دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد لایه های مختلف پوست، غدد ضمیمه پوست، فولیکولهای مو، غدد سباسه و انواع سلولهای
شرکت کننده در اپیدرم توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: دستگاه اداری

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد کلیه، نفرونها، مجاری جمع کننده ادرار، میزنای، مثانه و پیشابره توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: غدد درون ریز

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که:
به درک مناسبی از ساختمان و عملکرد غدد درون ریز دست یابد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
راجع به ساختمان و عملکرد غده هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، سیستم نوروآندوکراین منتشر، تیروئید، پاراتیروئید و پینه آل توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و تشکیل گروههای کوچک به روش PBL
تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای شرکت در کوئیز، آمادگی جهت شرکت در امتحانات

وسایل کمک آموزشی:

حضوری: استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش.
مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتوزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

روش ارزشیابی:

۱- پرسش در جلسه کلاس ۲- کوئیز در کلاس تئوری ۳- امتحان پایان ترم بصورت تستی و تشریحی ۴- امتحان پایان ترم

معیارهای ارزشیابی:

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس

منابع:

جزوه تدوین شده توسط مدرس که حاوی مطالب مهم با تصاویر مربوطه از آخرین رفرنس های بافت شناسی (جان کوئیرا، دکتر رجحان و دکتر سلیمانی راد) میباشد.